

# **PENGELOLAAN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI PIHAK 1 DI SMK NEGERI 1 PURWOREJO**

## **TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan**



**Oleh**

**Heru Karyana  
NIM. Q100160141**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018**

## NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, M.H  
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Heru Karyana

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Heru Karyana   |
| NIM           | : Q100160141   |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan   |
| Konsentrasi   | : Kepemimpinan   |
| Judul         | : PENGELOLAAN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI<br>PIHAK 1 DI SMK NEGERI 1 PURWOREJO |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

## NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Suwaji, M.Kes  
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Heru Karyana

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Heru Karyana   |
| NIM           | : Q100160141   |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan   |
| Konsentrasi   | : Kepemimpinan   |
| Judul         | : PENGELOLAAN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI<br>PIHAK I DI SMK NEGERI 1 PURWOREJO |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Agustus 2018

Pembimbing II

Dr. Suwaji, M.Kes



TESIS BERJUDUL  
**PENGELOLAAN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI  
PIHAK I DI SMK NEGERI 1 PURWOREJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**HERU KARYANA**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 6 September 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

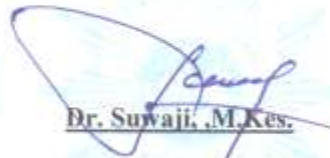
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Dr. Eko Suprivanto, S.H., M.H.**

Pembimbing II



**Dr. Suwaji, M.Kes.**

Penguji



**Dr. Djalal Fuadi, M.M.**

Surakarta, 10 September 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Agustus 2018



Yang membuat pernyataan

Heru Karyana

NIM: Q100160141

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. *“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow, The important thing is not to stop questioning.”*

“Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari esok. Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya.” (Albert Einstein)

2. *“Jer basuki mawa beya.”*

“Keberhasilan atau kesuksesan dalam hidup membutuhkan pengorbanan (kerja keras dan usaha yang sungguh- sungguh).” (Peribahasa Jawa)

## PERSEMBAHAN

untuk:  
Orang tuaku,  
Istri dan anakku,  
Sahabatku.

## **ABSTRACT**

Karyana, Heru, 2018. The Management of Certification Institution First Level in State Vocational High School 1 of Purworejo. Thesis. The Program of Magister Education Administration. Post Graduate. Muhammadiyah University of Surakarta. The first advisor. Dr. Eko Supriyanto, M.H and the second advisor, Dr. Suwaji, M.Kes.

Vocational high school is represented institution which produces students who had completed ready to work. In preparing their graduates, there are not all vocational high schools carry out the standardized competencies by using professional certification first level, which actually that is a standardization management dealing with the assessments process and equipment based on the requirements of national agency for certification test certificates profession.

The aims of this research are to describe the characteristics of certification institution first level, the mechanism of getting competence certificates and also to reveal the strenghts and weaknesses of the implementation certification competence first level in State Vocational High School 1 of Purworejo.

The method used in this research are qualitative methods by using ethnographic research designs. The data collection techniques use the observation, interviews, and documentations. This study uses an interactive analysis model.

The results of this research are: 1) The characteristics of the certification institution first level in this school are testing the certification for their own students and also the students of the network schools, the curriculum used has been synchronized with the Indonesian National Work Competency Standards, the certification scheme used is the operating cluster certification scheme basic and cluster certification scheme for basic milling machine operation. The scheme licenses held for three years. The 2015-2018 period has certified 984 participants, 52.3% are competent and 47.7% have not been competent. 2) The mechanisms of competency certification are included the preparation, the implementation, the supervision and the evaluation of certification tests those are guided by applicable regulations, with the preparation of test materials that are integrated with the implementation of the learning process. 3) The strengths of this programs are to foster students' enthusiasm in taking education, using the Inquiry Learning model in preparing students for certification testing, having competency assessors in accordance with competency certification needs, while the weaknesses are the number of the lacks of equipments, the administrative personnel who are still lacking and not carrying out surveillance of holders competency certificate.

The conclutions of this research are the managements of First Level Certification Institution includes licensing of certification schemes, curriculum synchronization, provision of industrial standard infrastructure, financing, fulfillment of competency assessors, implementation of certification tests according to guidelines, issuance and maintenance of competency certificates.

Keywords: management, professional certification, vocational school

## ABSTRAK

Karyana, Heru. 2018. “ Pengelolaan Lembaga Sertifikasi Pihak 1 di SMK Negeri 1 Purworejo”. *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Eko Supriyanto, M.H., Pembimbing II Dr. Suwaji, M.Kes.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang menghasilkan tamatan siap kerja. Dalam menyiapkan tamatannya, belum semua SMK melaksanakan uji kompetensi menggunakan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1, dimana standarisasi manajemen untuk asesmen dan peralatan yang harus memenuhi standar minimal persyaratan uji sertifikasi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik, mekanisme sertifikasi kompetensi serta mendiskripsikan kelebihan dan kekurangan sertifikasi kompetensi pada Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 di SMK Negeri 1 Purworejo.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Model yang digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Karakteristik LSP P1 di sekolah ini yaitu menguji sertifikasi untuk siswanya sendiri dan siswa sekolah jejaring. Kurikulum yang digunakan sudah disinkronkan dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Skema sertifikasi yang digunakan adalah skema sertifikasi klaster pengoperasian mesin bubut dasar dan skema sertifikasi klaster pengoperasian mesin frais dasar. Lisensi skema yang dimiliki selama tiga tahun. Periode 2015-2018 lembaga ini telah mensertifikasi 984 peserta, 52,3% kompeten dan 47,7 % belum kompeten. 2) Mekanisme sertifikasi kompetensi meliputi persiapan, pelaksanaan, penerbitan sertifikat serta pengawasan dan evaluasi uji sertifikasi sesuai pedoman BNSP. 3) Kelebihan yang dimiliki LSP P1 ini adalah menumbuhkan semangat siswa dalam menempuh pendidikan, menggunakan model pembelajaran *Inquiri Learning* dalam menyiapkan siswanya untuk uji sertifikasi, cukup memiliki asesor kompetensi, sedangkan kelemahannya adalah jumlah peralatan masih kurang, tenaga administrasi masih kurang dan belum melakukan surveilan pemegang sertifikat kompetensi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan LSP P1 meliputi lisensi skema sertifikasi, sinkronisasi kurikulum, penyediaan sarana prasarana standar industri, pembiayaan, pemenuhan asesor kompetensi, penyelenggaraan uji sertifikasi sesuai pedoman, serta penerbitan dan pemeliharaan sertifikat kompetensi.

**Kata Kunci:** kejuruan, pengelolaan, sertifikasi profesi



## **PRAKATA**

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 di SMK Negeri 1 Purworejo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada para pembimbing kami : Dr.Eko Supriyanto,M.H. (Pembimbing I) dan Dr.Suwaji,M.Kes. (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Bapak Budiyo, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Purworejo yang berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
5. Bapak Agung Widyastara,S.Pd, M.Pd selaku Kepala Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Purworejo yang telah memberikan informasi dan membantu pelaksanaan penelitian.

6. Bapak dan Ibu Guru serta siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Purworejo yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
7. Semua Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Purworejo yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi kemajuan pendidikan kejuruan.

Surakarta,      Agustus 2018

Heru Karyana

NIM: Q100160141

## DAFTAR ISI

|                                  | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....               | i       |
| NOTA PEMBIMBING .....            | ii      |
| PENGESAHAN UJIAN TESIS .....     | iv      |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....        | v       |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....       | vi      |
| ABSTACT .....                    | vii     |
| ABSTRAK .....                    | viii    |
| PRAKATA .....                    | ix      |
| DAFTAR ISI .....                 | xi      |
| DAFTAR TABEL .....               | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xvi     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN            |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....         | 14      |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 14      |
| D. Manfaat Penelitian .....      | 15      |
| <br>BAB II TINJAUAN PUSTAKA      |         |
| A. Penelitian yang Relevan ..... | 17      |
| B. Kajian Teori .....            | 88      |

|   |     |
|---|-----|
| 1. Pengertian Pengelolaan .....                   | 88  |
| 2. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) .....        | 91  |
| 3. Sertifikasi Kompetensi .....                   | 95  |
| 4. Skema Sertifikasi .....                        | 96  |
| 5. Mekanisme Sertifikasi .....                    | 101 |
| 6. Kompetensi .....                               | 111 |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |     |
| A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....   | 114 |
| 1. Jenis Penelitian .....                         | 114 |
| 2. Desain Penelitian .....                        | 119 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....              | 120 |
| 1. Tempat Penelitian .....                        | 120 |
| 2. Waktu Penelitian .....                         | 120 |
| C. Data dan Sumber Data .....                     | 121 |
| 1. Jenis Data .....                               | 121 |
| 2. Sumber Data .....                              | 122 |
| D. Kehadiran Peneliti .....                       | 123 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 124 |
| F. Keabsahan Data .....                           | 128 |
| G. Teknik Analisis Data .....                     | 129 |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |     |
| A. Hasil Penelitian .....                         | 131 |
| 1. Deskripsi Data .....                           | 131 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 2. Temuan Penelitian ..... | 151 |
| B. Pembahasan .....        | 203 |
| BAB V PENUTUP              |     |
| A. Kesimpulan .....        | 224 |
| B. Implikasi .....         | 228 |
| C. Saran .....             | 230 |
| DAFTAR PUSTAKA .....       | 232 |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Klaster Pengoperasian Mesin Bubut .....             | 99      |
| Tabel 2.2 Klaster Pengoperasian Mesin Frais .....             | 100     |
| Tabel 2.3 Klaster Pengoperasian Mesin NC/CNC .....            | 100     |
| Tabel 4.1 Kompetensi Keahlian .....                           | 138     |
| Tabel 4.2 Data Peserta Didik .....                            | 138     |
| Tabel 4.3 Tenaga Pendidik .....                               | 139     |
| Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan .....                           | 139     |
| Tabel 4.5 Prestasi Sekolah .....                              | 139     |
| Tabel 4.6 Prasarana Sekolah .....                             | 141     |
| Tabel 4.7 Kerjasama Industri .....                            | 142     |
| Tabel 4.8 Skema Klaster Pengoperasian Mesin Bubut Dasar ..... | 148     |
| Tabel 4.9 Skema Klaster Pengoperasian Mesin Frais Dasar ..... | 149     |
| Tabel 4.10 Data Uji Sertifikasi .....                         | 150     |
| Tabel 4.11 Data Asesor .....                                  | 150     |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Mekanisme Sertifikasi .....                               | 110     |
| Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif (Miles and Huberman:1984) ..... | 128     |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....                         | 143     |
| Gambar 4.2 SMK Negeri 1 Purworejo .....                              | 146     |
| Gambar 4.3 Struktur Organisasi LSP P1 .....                          | 147     |
| Gambar 4.4 LSP P1 SMK Negeri 1 Purworejo .....                       | 149     |
| Gambar 4.5 SOP Sertifikasi Kompetensi .....                          | 174     |
| Gambar 4.6 Mekanisme Uji Sertifikasi LSP P1 SMK Negeri 1 Purworejo . | 190     |
| Gambar 4.7 Pembelajaran Praktek Pemesinan .....                      | 195     |
| Gambar 4.8 Uji Sertifikasi .....                                     | 202     |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Perijinan Penelitian .....                     | 237     |
| Lampiran 2 Field Note Penelitian dan Foto Observasi ..... | 245     |
| Lampiran 3 Sertifikat Akreditasi Sekolah .....            | 285     |
| Lampiran 4 Dokumen Bursa Kerja Khusus .....               | 296     |
| Lampiran 5 Dokumen Sinkronisasi Kurikulum .....           | 302     |
| Lampiran 6 Dokumen Pembelajaran .....                     | 334     |
| Lampiran 7 Sertifikat Lisensi LSP P1 .....                | 346     |
| Lampiran 8 Dokumen Uji Sertifikasi .....                  | 352     |
| Lampiran 9 Dokumen Manajemen Sekolah .....                | 392     |